



ДОКЛАД
об образовательной деятельности
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы
Школы № 508

Февраль, 2020

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 508»

Учредитель организации: Департамент образования и науки города Москвы,
фактический адрес: 129090, г. Москва, ул. Большая Спасская, д.15, стр.1, 4.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.
- Реализация адаптированных образовательных программ.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В прошедшем 2020 учебном году Школа реализовывала программы общего образования (включая адаптированные для детей с ОВЗ), общеразвивающие программы дополнительного образования в 3-х школьных зданиях и программы дошкольного образования (включая адаптированные для детей с ОВЗ) и общеразвивающие программы дополнительного образования в 6-ти детских садах:

- **Здание 1** (школьное здание) – 115404 г. Москва, ул. Элеваторная, дом 4, к. 2;
- **Здание 2** (школьное здание) – 115404 г. Москва, ул. Бирюлёвская, дом 20;
- **Здание 3** (школьное здание) – 115598 г. Москва, ул. Загорьевская, дом 31;
- **Здание 4** (детский сад) – 115404 г. Москва, ул. Касимовская, дом 11;
- **Здание 5** (детский сад) – 115404 г. Москва, ул. Касимовская, дом 15, корп. 2;
- **Здание 6** (детский сад) – г. Москва, ул. 6-ая Радиальная, дом 5, корп. 3;
- **Здание 7** (детский сад) – 115598 г. Москва, ул. Загорьевская, дом 27, корп. 2;
- **Здание 8** (детский сад) – г. Москва, ул. 6-ая Радиальная, дом 5, корп. 3.
- **Здание 9** (детский сад) – 115404 г. Москва, ул. Касимовская, дом 7, корп. 2

В контингенте школы:

1148 дошкольников

2087 школьников

Из них с ограниченными возможностями здоровья 75

ВСЕГО: 3 235

Всего в комплексе работают 319 человек, 229 – педагогические работники.

Из них:

- 122 учителей;
- 15 иных педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования.
- 75 воспитателей;
- 21 иных педагогических работников, обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования;
- Среди учителей предметников: экспертов ОГЭ – 14 (11 в 2018/19) человек; экспертов ЕГЭ – 12 (10 в 2018/19) человек.
- Два педагога-психолога являются членами конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации.

II. Образовательная деятельность и её результаты

Основным видом деятельности Школы является реализация программ начального, основного и среднего общего образования.

Целью образовательной деятельности является **качественная реализация основных образовательных программ всех уровней обучения в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов (ФГОС) соответствующего уровня образования.**

В 2019-2020 учебном году из 2004 обучающихся все успешно закончили освоение программы соответствующего класса/уровня без необходимости повторного обучения.

Качество достигаемых учащимися школы образовательных результатов подтверждается данными процедур промежуточной аттестации, независимой диагностики обучающихся по материалам Московского центра качества образования (МЦКО), результатами прохождения выпускниками Государственной итоговой аттестации за уровень среднего (ГИА-11) общего образования, а также успехами в участии в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конференциях, конкурсах).

2.1. Процедуры промежуточной аттестации

По решению педагогического совета школы ежегодно для всех параллелей проходят мероприятия и формы промежуточной аттестации, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС выполнение проектной (или проектно-исследовательской) работы, в том числе письменные работы, устные зачеты по иностранному языку, общественным дисциплинам, геометрии, проектные и проектно-исследовательские работы.

В школе уже традиционным является обязательный устный зачет всех учащихся 8-х классов по геометрии, по профильным предметам в 10-х классах. Целью данного испытания является структурирование всего теоретического материала по предмету, оценка уровня подготовленности учащихся и владения учебным материалом. В 2019/2020 году зачет проходил в дистанционном формате, из 177 учащихся на «4» и «5» справились 61 человек (35%).

В 7 классах учащиеся сдавали обязательный зачет по английскому языку в формате устной части ОГЭ, что позволило учащимся определить свою готовность к данному экзамену, на практике применить полученные в течение года рекомендации. Зачет также проходил в дистанционном формате. Из 142 учащихся 7-х классов были отправлены на пересдачу 13 человек (9%).

Обучающиеся 10 класса социально-экономического профиля сдавали профильный предмет обществознание, все справились с экзаменом на «4», «5».

Обучающиеся 10 гуманитарного класса сдавали английский язык, из 25 обучающихся 3 не сдавали по уважительной причине.

В 2019-2020 учебном году пандемия внесла коррективы в проведение промежуточной аттестации, и некоторые предметы были перенесены на сентябрь.

В 2019 году Школа стала участником нового городского проекта **«Новый педагогический класс в московской школе»** при взаимодействии с ВУЗом – партнёром МГПУ. Данный проект нацелен на развитие гуманитарного образования, а также развития у обучающихся общесоциальных компетенций и навыков.

В рамках Нового педагогического класса нами достигнуты следующие результаты:

1. Представлен опыт работы на семинаре «Создание пространства профессиональных проб в рамках проекта «Новый педагогический класс в московской школе». Выступление с целью представления опыта по взаимодействию школы в области партнёрства с различными организациями города Москвы.
2. Трое учащихся 8-ых классов приняли участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Наука глазами детей».
3. Четверо учащихся 9-11 классов приняли участие в Литературной конференции на базе ВУЗа. Взаимодействие с МГПУ продолжилось приглашением преподавателей университета на курс занятий в школу.
4. Одна ученица приняла участие в Международной литературной конференции «Детская литература как событие».

Школой были организованы следующие мероприятия городского уровня, где наши педагоги делились опытом работы:

1. *Вертикальное обучение иностранному языку “Don’t mind the Gap (для педагогов) На мероприятии гости получили возможность увидеть технологии «вертикального» обучения иностранному языку в разновозрастных группах обучающихся.*
2. *Занятие по риторике «Школа красноречия. «Кристалл» похвального слова (для обучающихся) Учащиеся научились выражать свои мысли грамотно, приобрели навыки общения, научились использовать похвалу, что, порой, так необходимо, и так сложно.*
3. *Вертикальное обучение в организации проектной деятельности учащихся «Проект как моя будущая профессия» (для обучающихся) Гости получили возможность увидеть, как организовано наставничество и кураторство старших детей по отношению к младшим в рамках реализации проектной деятельности.*
4. *Создание метапредметного урока в Московской электронной (для педагогов) Гости познакомились с различными формами и методами работы по созданию метапредметного урока с помощью МЭШ в соавторстве учитель – ученик.*
5. *Встреча учащихся 9-10 классов с преподавателем МГПУ Борусяк Л.Ф. (Работа фокус – группы на тему: «Читать классическую или современную литературу?»)*
6. *Организован игра КВН между учителями и учениками ГБОУ Школа 508.*
7. *Совместно в МГПУ школа 508 была соорганизатором конференции по проблемам теории и практики патриотического воспитания и преподавания истории Великой Отечественной войны в образовательных организациях.*

Обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

1. *Семинар-тренинг 00 «Как понять другого: вербальные и невербальные знаки в общении».*
2. *Семинар «Разговор красками».*
3. *Мастер класс «Познай себя через рисование в коллективе».*
4. *Мастер-класс «Мастерская гобелена».*
5. *Форум-мастерская «Игра на победу: Как проект работает в будущем»*
6. *Практикум для учеников педагогических классов «Ученическое самоуправление. От идеи к результату».*
7. *Семинар «Графический рисунок».*
8. *Курс семинаров для школьников «Литература и чтение в нашей жизни»: Что может быть предметом исследования в чтении и литературе? Круг чтения современных детей и взрослых. Современная литература для подростков. Как интерпретировать данные, полученные в ходе исследования.*

9. Литературно-исторический бал, посвященный 150-летию романа Л.Н. Толстого «Война и мир».
10. Профпроба Квест-путешествие для учеников 10-11 классов. Пространство для выполнения практических заданий (социальная и практическая психология, PR, коммуникация, педагогика, элементы медиа-технологий).
11. Спектакль-композиция «Русалка» А.С. Пушкина и его обсуждение со студентами Института культуры и искусств ГАОУ МГПУ.
12. Круглый стол для учеников и преподавателей новых педагогических классов «Дети о детском чтении».
13. Встреча с современными подростковыми писателями Андреем Жвалевающим и Евгенией Пастернак.
14. Консультационные встречи со школьниками в рамках подготовки к социально-экономическому направлению МГК (РЭУ им. Г.В. Плеханова).
15. Московское региональное отделение РДШ совместно ГБОУ ДПО ЦПВШС проводили Выездную обучающую программу «Школа волонтера» на базе ООЦ «Патриот».
16. Семинар Института культуры и искусств: мастер-класс «Приёмы остроумия в культурно-досуговых программах».
17. Тренинг «Быть знаменитым», или «Как взять интервью у современного писателя»
18. Лекция «Почему взрослые боятся детских книг?».
19. Государственный университет управления" (ГУУ). Субботы московского школьника: «Как управлять городом».

Школа является участником городского проекта «ИТ – класс в московской школе»

В 2019/20 учебном году учащиеся 10 класса технологического профиля впервые сдавали тестирование **в рамках городского проекта «Инженерный класс в московской школе»** по математике, физике или информатике.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во обуч. участвовали в диагностике</i>	<i>Результаты классов на фоне города</i>	<i>Кол-во обуч. успешно справились с диагностикой</i>
Математика	33	выше на 6%	28
Физика	5	выше на 3%	5
Информатика	28	выше на 8%	27

Результаты диагностики говорят об успешном освоении программы и правильном профориентировании 97% учащихся, выбравших данное направление. Но, сравнивая показатели количества и качества профильных предметов физика и информатика, видно, что большая часть учащихся технологического профиля выбирают ИТ-направление. А с введением проекта «ИТ-класс в московской школе» в 2019 году, выбор обучающихся поступающих в 2019/20 уч. году в 10 класс технологического профиля, очевидно пал на ИТ-класс, и школа вступила в проект в статусе «школа-кандидат» в 2019/20 уч. году.

При поддержке ВУЗа партнера НИЯУ МИФИ и ГАОУ ДПО «ТемоЦентр», методикой и лучшими практиками преподавания информатики и физики на углубленном уровне были обучены 4 учителя информатики и 1 учитель физики. Высокая квалификация педагогов позволила выпускникам 9-х классов хорошо подготовиться к вступительным испытаниям в рамках приемной кампании проекта 2020г., где средний результат тестирования всех участников составил 75%.

Участники проекта «ИТ-класс в московской школе» и ученики 9-х классов, планирующих в 2020/21 уч. году поступать в профильный ИТ-класс, в течение года посетили свыше 30 мероприятий проекта (экскурсии, лекции, семинары, мастер-классы, дни открытых дверей, цифровые состязания) такие как:

1. Трек «Работа с картами RFID» (лекция, семинар, мастер-класс) Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»
2. Практикум «Направления предпрофессиональной подготовки по компьютерной графике в инженерных классах» РГУ нефти и газа имени Губкина
3. Лекция «Линейные уравнения и неравенства, квадратный трехчлен в задачах с параметром. Применение свойств функций» МИИТ
4. Практическое занятие «Решение задач на кинематику» МИИТ
5. Лекционно-семинарское занятие по теме: «Программирование» МИФИ
6. Семинар «Решение задач повышенной сложности по информатике» МГТУ ГА (гражданской авиации)
7. Практическое занятие «Постоянный электрический ток». МИИТ
8. Мастер-класс «Создаем искусственно-интеллектуальный автопортрет». НИТУ МИСиС
9. Семинар «Решение задач повышенной сложности по физике. Геометрическая оптика» МГТУ ГА (гражданской авиации)
10. Лекция, мастер-класс Изготовление форм из пищевого силикона» ФГБОУ ВО «Московский государственный университет пищевых производств»
11. Семинар «Задачи на доказательство утверждения», НИЯУ МИФИ
12. Мастер-класс «Основы LEGO программирования» РГУ им. А.Н Косыгина
13. Встреча обучающихся с молодыми учеными. Лекция «Бозон Хиггса: частица Стандартной модели или предвестник Новой физики?»;
14. Элективный курс «Проектирование транспортных машин с применением инженерных инструментов»
15. Лекция и мастер-класс «Вкусная лаборатория» в МГУПП
16. Математическая регата в МИСИС
17. Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»
18. Экскурсия «Инженер-робототехник» ФГБОУ ВО "МГТУ "СТАНКИН"
19. Творческое занятие «Правила успешного питчинга» РГСУ
20. Мастер-класс: «Робототехника» МГТУ им. Н.Э. Баумана
21. Криптография в современных информационных ресурсах и сервисах: сегодня, завтра, послезавтра. Центр модернизации образования «ТемоЦентр»
22. Лекция «Противоречие кибербезопасности в условиях современного мира» РТУ МИРЭА
23. Лекция «Россия: главные вызовы XXI века и основные направления научно-технологического развития страны. Какую профессию выбрать?» Ректор Московского Государственного технологического университета
24. Лекция «Противоречие кибербезопасности в условиях современного мира»
25. Мероприятия и экскурсия для ИТ-классов в ИИКС НИЯУ МИФИ: "Радиоперехват и радиолюбительство"
26. Экскурсия «Изучение течения бурового раствора». РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина
27. Мероприятия и экскурсия для ИТ-классов в ИИКС НИЯУ МИФИ: «Работа с сетями Wi-Fi»
28. Элективный курс «Проектирование транспортных машин с применением инженерных инструментов»
29. Лекция на ФКН НИУ ВШЭ "Сервис Яндекс. Маршрутизация: как IT-технологии улучшают логистические сервисы, и как добиться, чтобы ваша доставка из интернет-магазина приезжала вовремя"
30. Мероприятия и экскурсия для ИТ-классов в ИИКС НИЯУ МИФИ: «Работа с картами RFID»
31. Практикоориентированная игра квестового типа «Инженерные игры»

32. Лекция от ФКН НИУ ВШЭ "Красота геометрии: как программировать фракталы?».

Приобретенные на мероприятиях новые знания и умения, ученики школы применили в своей учебной и проектной деятельности, что позволило успешно выступить в значимых городских мероприятиях и конкурсах: Worldskills в компетенции «Музыкальная звукоорежиссура», 3D бум (победитель), Научно-практическая конференция «Инженеры будущего», Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся (победитель).

2.2. Результаты независимой диагностики обучающихся по материалам МЦКО в 2019-2020 учебном году

Внутришкольной системой оценки качества образования (ВСОКО) были предусмотрены диагностические работы, предлагаемые Московским центром качества образования (МЦКО) в разных параллелях по разным предметам. Включения диагностик МЦКО в систему ВСОКО позволяет анализировать результативность обучения школьников не только в разрезе Школы, но и в разрезе всех участников диагностики (количеств школ и классов – участников указано над каждым графиком). Кроме того, участие в независимых диагностиках позволяет скорректировать субъективный фактор оценки.

Во избежание перегрузок в выборку на одну работу попадали не все классы параллели. Среди проведенных диагностик были:

- Корректирующие (в классах, показывающих ранее низкие результаты по тому или иному предмету);
- Предметные на базовом или на профильном уровне;
- Метапредметные (с целью выявления уровня форсированности навыков для жизни и для дальнейшего обучения, а также навыков, востребованных в пред-профессиональной подготовке учащихся профильных классов).

2.3 Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы во всероссийских проверочных работах не участвовали.

2.4 Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА-9

В 2019/20 уч.г. 135 обучающихся (в том числе 2 на семейном обучении) из 135 были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень ООО (ГИА-9).

Согласно ФЗ № 166-ФЗ от 8 июня 2020 г. “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции” (пункт 23е) учащимся 9-х классов 2019/20 уч.г. результаты промежуточной аттестации признаются в качестве результатов ГИА-9.

Соответственно, получили аттестаты об основном общем образовании все 135 обучающихся (в том числе 2 на семейном обучении), из них 6 обучающихся получили аттестаты особого образца, как имеющие все отличные отметки по итогам обучения за уровень ООО.

С учетом запроса обучающихся на 2020-2021 учебный год сформированы 10-е классы

- *социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания,*

- *информационно-технологического профиля с углубленным изучением информатики, физики и математики,*
- *гуманитарного профиля с углубленным изучением английского языка и истории.*

76 из 135 выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классах нашей Школы.

Результаты ГИА-11

В 2019/20 уч.г. 93 обучающихся из 93 были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень СОО (ГИА-11).

Согласно ФЗ № 166-ФЗ от 8 июня 2020 г. “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики и предотвращение последствий распространения новой коронавирусной инфекции” (пункт 23е) учащимся 11-х классов 2019/20 уч.г. результаты промежуточной аттестации признаются в качестве результатов ГИА-11.

Соответственно, получили аттестаты о среднем общем образовании все 93 обучающихся, из них 20 обучающихся получили аттестаты особого образца, как имеющие все отличные отметки по итогам обучения за уровень СОО. Эти обучающиеся помимо «красного» аттестата были поощрены федеральной медалью «**За особые успехи в учении**».

Выпускники сдавали предметы по выбору, которые им необходимы для поступления в ВУЗ, и показали следующие результаты на Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам:

Предмет	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	Кол-во участников	Доля от числа всех выпускников	Диапазон баллов	Кол-во участников	Доля от числа всех выпускников	Диапазон баллов
Всего выпускников:	89			93		
математика (профиль)	63	71%	27-92	63	67,7%	18-92
русский язык	89	100%	40-98	89	95,7%	50-100
Математика (база)	26	29%		–	–	–
Физика	23	26%	33-94	10	10,8%	38-91
информатика	29	33%	27-97	19	20,4%	7-92
обществознание	57	64%	29-94	50	53,8%	29-99
английский язык	26	29%	32-95	35	37,6%	44-95
История	9	10%	58-82	16	17,2%	50-92
литература	3	4%	33-66	9	9,7%	54-97
Химия	2	2%	60-86	0	–	–
Биология	2	2%	40-52	2	2,2%	32-63
География	2	2%	56-69	0	–	–

Традиционно для школы велико количество учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ по предмету обществознание (53,8%). В сравнении с 2018/19 уч.г., в этом году наблюдается увеличение числа выпускников, выбирающих для сдачи предмет английский язык (в 1,3 раза), история (в 1,72 раза) и литература (в 2,43 раза), что говорит о востребованности профилей обучения, обеспечивающих поступление в вузы на социально-значимые специальности. В сравнении с прошлым годом, в этом году наблюдается резкое уменьшение числа выпускников, выбирающих для сдачи предмет информатика (на 12,6%) и физика (на 15,2%).

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов
по сумме трех предметов:**

<i>Учебный год (кол-во выпускников)</i>	<i>160 – 189 баллов</i>	<i>190 – 219 бал- лов</i>	<i>220 – 249 баллов</i>	<i>250 баллов и более</i>
2015-2016 (52 выпускника)	11	15	5	
2016-2017 (51 выпускник)	8	15	8	5
2017-2018 (72 выпускника)	10	20	17	12
2018-2019 (89 выпускника)	18	26	12	13
2019-2020 (93 выпускника)	13	15	17	25

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов
по максимальному результату любого одного предмета на ЕГЭ:**

<i>2019-2020 уч.г.</i>	<i>Кол-во обуч., которые набрали не менее 83 баллов</i>	<i>Кол-во обуч., которые набрали от 73 до 82 баллов</i>
11А (26 обуч.)	14	5
11Г (21 обуч.)	8	4
11Т (25 обуч.)	13	7
11Э (21 обуч.)	8	5

По результатам ЕГЭ ГИА-11 четверо выпускника 11-х классов набрали максимально возможное количество баллов (100) на экзамене, что позволило им получить, в дополнение к «красному» аттестату о СОО и федеральной медали «**За особые успехи в учении**», медаль «**За особые успехи в обучении**», которая выдается на основании постановления Правительства Москвы.

Весной 2020 года 21 обучающийся 11-класса участвовали в предпрофессиональном экзамене. Из них 3 обучающихся успешно прошли оба этапа и получили +5 баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в ВУЗы по соответствующему профилю.

Результаты поступления выпускников 11 классов в Вузы

Из 93 выпускников в Вузы поступили 75 человек, в Вузы Москвы – 73 человека:
Очная форма обучения – 73 человека. Из них:

42 – на бюджетные места

31 – на внебюджетные места

Год	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в вузы на бюджетной основе	
		чел.	%
2016	52	18	34,62%
2017	51	25	49,02%
2018	72	47	65,28%
2019	89	42	47,19%
2020	93	42	45%

В последние годы наблюдается тенденция: выпускники и их родители ставят в приоритет качество высшего образования (престиж Вуза, факультета, специальности) и выбирают платное обучение в желаемом Вузе даже если проходного балла достаточно для бесплатного обучения в другом Вузе и/или по другой специальности.

По предпочтениям 2020 года можно выделить:

	всего поступи- ли	Из них - очно, бюджет
МГТУ им. Н.Э.Баумана	4	3

Педагогические Вузы	5	4
Российский экономический университет им. Плеханова	4	1
НИУ ВШЭ	5	1
РУДН	4	2
РГГУ	3	3
МИРЭА	5	3

Результаты участия в интеллектуальных состязаниях (олимпиадах, конференциях, конкурсах).

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во участников всего/ кол-во призеров/победителей ШКОЛЬНОГО ЭТАПА	Кол-во призеров/победителей МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА	Кол-во призеров/победителей РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА	Кол-во призеров/победителей ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
2015/16	167 / 79	32	1	0
2016/17	1957/994	91 (8+83)	2	0
2017/18	1947/329	109	5	0
2018/19	2030/1013	87	3	0
2019/20	2763/1498	73	8	0

Распределение призеров и победителей по предметам муниципального этапа:

Предмет	2018/19 уч.г. (кол-во приз. / побед.)	2019/20 уч.г. (кол-во приз. / побед.)
Английский язык	2 / 0	1 / 4
Астрономия	1 / 0	–
Биология	3 / 0	3 / 0
География	–	1 / 0
Информатика	2 / 0	3 / 0
Искусство (МХК)	2 / 1	5 / 1
История	11 / 2	12 / 0
Итальянский язык	1 / 0	1 / 0
Литература	5 / 0	8 / 0
Математика	2 / 1	1 / 0
Обществознание	17 / 0	9 / 0
Право	20 / 4	10 / 2
Русский язык	3 / 0	4 / 0
Технология (культура дома)	2 / 0	1 / 0
Технология (техника и тех. творч.)	1 / 0	0 / 2
Физика	1 / 0	–
Физическая культура	2 / 2	–
Химия	1 / 0	1 / 0
Экономика	1 / 0	4 / 0

Для участия в региональном этапе ВсОШ по различным предметам в 2019/20 уч.г. были приглашены 30 обучающихся 9–11 классов.

Распределение количества приглашенных на региональный этап ВсОШ по предметам:

Предмет	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
Английский язык	0	4
Астрономия	1	0
Искусство (МХК)	3	4
История	4	6
Литература	3	4
Обществознание	11	7
Право	21	12
Русский язык	2	3
Технология (культура дома)	2	1
Технология (техника и техническое творчество)	1	2
Физика	1	0
Физическая культура	2	0
Химия	1	0
Экономика	1	0
Итого:	53	43

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ:

Предмет	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
Искусство (МХК)	1 призер (11 кл.)	3 призера (9 ^{*2} , 10 кл.)
Литература	–	1 призер (9 кл.)
Обществознание	1 призер (10 кл.)	–
Право	1 призер (9 кл.)	2 призера (9, 10 кл.)
Технология (техника и техническое творчество)		2 призера (11 кл.)
Итого:	3	8

Результаты Московской олимпиады школьников

Московская олимпиада школьников проводится для 5–11 классов, заключительный этап проводится для 7–11 классов.

Распределение приглашенных на заключительный этап МОШ:

Предмет	2018-2019 год	2019-2020 год
Искусство	8	–
Лингвистика	2	–
Физика	3	1
Химия	4	2
История	3	1
Обществознание	2	3
Технология (культура дома)	2	–
Экономика	1	–
Право	3	–
Экология	1	–
Биология	–	1

ИЗО	–	3
Математика	–	16
Предпрофессиональная олимпиада (информационно-технологическое направление)	–	4
Предпрофессиональная олимпиада (технологическое направление)	–	2

Результаты заключительного этапа Московской ОШ:

2015-2016 год	2016-2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
1 победитель, 2 призера	2 победителя, 1 грамота	1 призер	2 победителя, 2 призера	7 призеров, 16 грамот

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив, как и в прошлом учебном году, так и в новом учебном году нацелен на оказание адресной поддержки обучающимся, способным и готовым побороться за призовые места в столь престижных интеллектуальных состязаниях.

Школьная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся

Выполнение проектной (проектно-исследовательской работы) каждым учеником предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) каждого уровня общего и среднего образования и является элементом промежуточной аттестации.

В 2019-2020 учебном году все школьники выполнили и защитили проектные работы. Учащиеся 5–11 классов приняли участие в публичной защите на школьной конференции проектных и исследовательских работ. По оценке комиссий, представленные работы заслуживали хорошие и отличные оценки и некоторые из них были выдвинуты для участия на муниципальных и городских мероприятиях города.

Обучающиеся школы в 2019-2020 учебном году приняли участие в значимых мероприятиях города Москвы:

Наиболее успешные проекты, имевшие социальную значимость и возможность практической реализации, были представлены на городских интеллектуальных конкурсах «Школа IT-решений», «Школьный Хакатон», «Дизайнотон» – на базе школы, «3D-бум», конференция «Инженеры будущего», городской экологический фестиваль «Бережём планету вместе» и Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся.

Школьная конференция проектных и исследовательских работ обучающихся

Выполнение проектной (проектно-исследовательской работы) каждым учеником предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) каждого уровня общего образования и является элементом промежуточной аттестации.

В 2019-2020 учебном году все школьники выполнили и защитили проектные работы.

Учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в публичной защите на школьной конференции проектных и исследовательских работ (стендовая защита, индивидуальная и групповая защита). По оценке комиссий, представленные работы заслуживали хорошие и отличные оценки и некоторые из них были выдвинуты для участия муниципальных и городских мероприятиях города.

Обучающиеся школы в 2019-2020 учебном году приняли участие в значимых мероприятиях города Москвы:

Название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, городской, межрайонный)	Статус участия
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Городской	9 команд-победителей, 2 команды-призеров
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	Городской	1 команда-победитель, 9 команд-призеров
Олимпиада «История и культура храмов столицы»	Городской	1 команда-призер
Worldskills, Junior Skills	Городской	Участие в 5 компетенциях
Kid Skills	Городской	Участие в 1 компетенции
3D бум	Городской	1 команда-победитель, 2 команды-участник
Предпрофессиональный экзамен	Городской	21 участник, 3 призера
Предпрофессиональная олимпиада по гуманитарному направлению	Городской	12 участников
Олимпиада «Готов к жизни в умном городе»	Городской	2 класс: 7 побед. / 24 приз. 3 класс: 10 побед. / 10 приз. 4 класс: 2 побед. / 3 приз. 5 класс: 2 побед. 6 класс: 3 побед. 8 класс: 1 побед.
Городская открытая научно-практическая конференция «Инженеры будущего»	Городской	1 победитель
Конференция научных и исследовательских работ гуманитарного направления «Мегполис – пространство успеха и социальной ответственности»	Городской	2 участника
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наука глазами детей»	Городской	2 участника
Третья Плехановская научно-практическая конференция школьников «Будущее за тобой – 2020»	Городской	12 участников, 5 призеров

МГК в секции «Умный город»	Городской	3 победителя
Конференции по проблемам теории и практики патриотического воспитания и преподавания истории Великой Отечественной войны в образовательных организациях.	Городской	5 участников
Конференция в Государственной публичной научно-технической библиотеке	Городской	1 участник
Открытая российская олимпиада по английскому языку РГПУ им. Герцена	Всероссийский	8 победителей, 4 призера
<u>Международная олимпиада по английскому языку “Вызовы XXI века”</u>	Международный	14 участников
Международной литературной конференции «Детская литература как событие»	Международный	1 участник
VIII Всероссийский фестиваль обучающихся образовательных организаций города Москвы «Мост китайского языка»	Всероссийский	4 участника
Всероссийский конкурс «Музыкальная развивающая предметно-пространственная среда ДОО»	Всероссийский	1 призер
Фестиваль «Дни Дальнего Востока в Москве»	Всероссийский	6 участников
Московском детском фестивале национальных культур «Мой дом - Москва»	Городской	7 участников
Научно-познавательная игра-путешествие «Юные экологи»	Городской	1 команда - призер
Онлайн олимпиада по русскому языку при МГПУ "Homo dicens"	Городской	24 участника
Московский фестиваль интеллектуальных игр «Андромеда- 2019»	Городской	4 участника
Онлайн олимпиада «Я люблю математику»	Всероссийский	Участники – 370 учащихся, 206 победителей, 62 призера
Межрайонный фестиваль «Школа мяча»	Межрайонный	8 призеров

Межрайонный фестиваль «Юный пашист»	Межрайонный	1 участник
Фестивале «В гостях у сказки»	Межрайонный	21 участник
Музыкальный фестиваль – конкурс школьников «Пою о Родине моей – 2019»	Городской	20 участников
Районный конкурс рисунков "Братья наши меньшие"	Межрайонный	12 участников
Онлайн образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Всероссийский	28 участников
Поэтический конкурс ЮАО города Москвы «Поклонюсь я солдату...»	Поэтический конкурс ЮАО города Москвы «Поклонюсь я солдату...»	1 участник
Конкурс "Новогодняя открытка"	Межрайонный	1 команда - призер
Районный конкурс рисунка "Победа глазами потомков"	Межрайонный	3 участника
Благотворительная акция "Старость в радость"	Межрайонный	10 участников
2-ой районный фестиваль хоров "Поем хором" в библиотеке №140	Межрайонный	1 команда - победитель
Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь»	Межрайонный	1 победитель
Фестиваль «Веселый старты»	Межрайонный	8 участников

Школа с каждым годом расширяет диапазон конкурсов, фестивалей и олимпиад, в которых принимают участие не только школьники, но и воспитанники дошкольных отделений. Стоит отметить, что в 2019-2020 году перечень конкурсов, конференций и олимпиад гуманитарного направления также стал гораздо шире.

Наиболее успешные проекты, имевшие социальную значимость и возможность практической реализации, были представлены на городских интеллектуальных конкурсах «Школа IT-решений», «Школьный Хакатон», «Дизайнотон» - на базе школы, «3D-бум», конференция «Инженеры будущего», городской экологический фестиваль «Бережём планету вместе».

2 Дополнительное образование

Для реализации компонента Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части внеурочной деятельности, а также ранней профилизации и для построения индивидуальных образовательных траекторий старшеклассников в Школе реализуются программы дополнительного образования за средства бюджета.

Деятельность дополнительного образования в 2019-2020 учебном году:

№№	Наименование направления	Количество кружков/секций	Количество обучающихся
1	Социально-педагогическое	64	1085

2	Техническое	24	399
3	Физкультурно-спортивное	25	596
4	Естественнонаучное	39	1299
5	Художественное	20	229
6	Туристско-краеведческое	0	0
	ИТОГО	172	3608

Охват дополнительным образованием (за средства бюджета) составил 2264 человека (85%) контингента воспитанников и учащихся в возрасте от 5 до 18 лет:

- дошкольники – 409 человек,
- школьники – 1793 человек,
- дети из других ОО – 362 человека.

Развитие дополнительного образования в школе способствует не только повышению качества образования в целом, но и индивидуальным образовательным достижениям обучающихся. Это подтверждается следующими показателями:

- ✓ увеличением количества участников Всероссийской олимпиады школьников, числа призеров и победителей муниципального и регионального этапов
- ✓ увеличение количества призеров и победителей интеллектуальных и творческих конкурсов
- ✓ результативность участия в значимых межрайонных и городских конкурсах:

Название конкурса	Результат участия
Инженеры будущего	Победители – 2 чел.
МГК – 2020 «Умный город»	Победители – 2 чел.
3D-бум	Финалисты (команда учеников 8 класса 4 чел.)
Межрайонный этап Первенства города Москвы по баскетболу	3 место – команда юношей 3 место – команда девушек
Межрайонный конкурс «КОСМОС»	3 место (команда учеников 7 класса 10 чел.)
Межрайонный фестиваль «Школа мяча»	3 место – команда воспитанников

- ✓ Новые программы, открывшиеся в учебном году: Современный мечевой бой, Азбука танца, Веселые нотки, Цветной мир, Китайский язык, футбольный клуб «Рабона» - позволили не только расширить спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг, но и вовлечь большее количество детей в дополнительное образование. Особенно такая потребность возникла в дошкольных группах.
- ✓ Становятся популярными программы, нацеленные на интеллектуальное развитие детей: Логоритмика, Робототехника, программы подготовки к школьному обучению и другие. Заслуженно высокую репутацию в районе имеет «Английская Академия XXI век», предлагающая различные программы изучения английского языка. Пользуются спросом и получили высокую оценку родителей учащихся программы по изучению английского языка, которые разработаны в тесной интеграции с основной образовательной программой и таким образом позволяют учащимся изучать английский язык на углубленном уровне. А также программа английского языка для дошкольников «Английский с пеленок».

- ✓ К сожалению, не удалось возобновить работу Летней развивающей школы «Интеллектика». Но мы не отказываемся от этой программы и планируем запустить ее вновь в летний период.

Востребованность платных образовательных услуг рассматривается педагогическим коллективом и Управляющим советом школы как показатель доверия и удовлетворенность качеством работы отдельных педагогов и всей Школы в целом.

Школа продолжает участие в проекте, реализуемом Московскими колледжами – «Профессиональное обучение без границ». Главная цель проекта - ранняя профессиональная социализация лиц до 18 лет и расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянно растущую потребность экономики столицы в профессиональной мобильной молодежи.

С 2017/18 учебного года школа подключилась к проекту, реализуемому Московскими колледжами – «Профессиональное обучение без границ». Одной из главных целей проекта является ранняя профессиональная социализация лиц до 18 лет и расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянно растущую потребность экономики столицы в профессиональной мобильной молодежи.

Участие в проекте «Профессиональное образование без границ»:

Программа профобразования	Количество учащихся школы		
	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
Java-программирование	3		
Агент банка		35	10
Водитель ТС категории В		29	43
Вожатый	22	14	4
Декоратор витрин		2	1
Исполнитель художественно-оформительских работ		3	1
Кондитер	20	12	
Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)			50
Косметолог		9	1
Лаборант химического анализа			2
Маникюрша		5	2
Оператор ЭВМ	40	36	33
Парикмахер		3	
Повар	77	15	6
Предпринимательская деятельность	4		
Секретарь, делопроизводитель	19	8	
Художник миниатюрной живописи			6
Художник по костюму		7	8
Чертежник		15	
Ювелир-монтажник			4
Специалист по гостеприимству			2
ВСЕГО:	185	193	173

148 обучающихся 9-11 классов в июне 2020 года получили свидетельство об освоении профессии по различным направлениям.

Выводы:

- За три прошедших года система дополнительного образования школы выросла количественно по числу реализуемых программ и охвату обучающихся, в том числе и дошкольного возраста. Задачей 2020-2021 учебного года становится результативность реализации программ дополнительного образования в части интеллектуального развития для учеников, осваивающих предметные области за рамками школьной программы, площадкой пробы своих сил являются интеллектуальные олимпиады и конкурсы. Для учащихся, освоивших ту или иную компетенцию и получивших конкретный навык, интересным способом показать себя являются соревнования JuniorSkills – состязания школьников в профессиональном мастерстве.
- Рост спроса на дополнительные образовательные услуги, предоставляемые как на бюджетной, так и на внебюджетной основе свидетельствует о способности школы реагировать на социальный заказ и качественно реализовывать интересующие детей и родителей образовательные программы.

3 Дошкольное образование

Проектная деятельность является одной из наиболее эффективных форм организации совместной деятельности детей и взрослых. Вот уже второй год ДО «Солнышко» и «Радуга» реализуют это направление в активном взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2019-2020 уч. году одной из годовых задач стала: «Современные подходы к патристическому воспитанию дошкольников путем приобщения к историческим и культурным ценностям многонациональной России в условиях ФГОС». Таким образом, возникла идея реализации этнографического проекта «Северное сияние». Знакомство детей с культурой народов Севера было выбрано не случайно. Необычные природные явления, уникальная культура народов Севера, традиции, обычаи и легенды этого края вызывают неподдельный интерес, как у детей, так и у взрослых, приглашая окунуться в северную сказку.

Подготовительным этапом реализации проекта стало посещение педагогами ДО «Солнышко» и «Радуга» экскурсии в «Этномир», где они почерпнули много новых идей. Этномир – главный этнографический парк-музей России, где педагоги окунулись в уникальную культуру и быт народов Севера, зарядились позитивной энергией, посетили несколько мастер-классов: изготовление куклы Акань, «чукотская розетка», «северный орнамент», посетили танцевальный мастер-класс, концерт «Сокровища моей земли», познакомились с особенностями горлового пения, поучаствовали в приготовлении блюд степной кухни. Впоследствии, полученная информация легла в основу познавательной-исследовательской, продуктивной, театрализованной деятельности с детьми в рамках реализации проекта.

Новые формы работы в условиях ограничительных мероприятий

Поиск способов оптимального включения детей дошкольного возраста в дистантную работу позволил реализовать такие проекты, как «Дистант для дошколят» и «Как интересно провести время с ребёнком-дошкольником», где размещены различные материалы для совместной досуговой деятельности с детьми. Актуальная и полезная информация от разных педагогов и специалистов обновляется ежедневно. Ссылки на интересные мероприятия, онлайн экскурсии/спектакли/музеи, мастер-классы от педагогов помогают в организации семейного и самостоятельного досуга детей.

4 Воспитание и социализация

Цель воспитательной работы Школы – личностный рост каждого обучающегося, проявляющийся в принятии им социально значимых ценностей, в формировании его социальных отношений, накопления опыта социально значимого действия.

Задачи:

1. Эффективное использование материально-технической базы для организации внеурочной работы с обучающимися;
2. Активное использование ресурсов города Москвы для овладения обучающимися знаниями, формирования отношения и накопления опыта действий;
3. Качественная оценка работы классного руководителя с классом и индивидуально с учащимися;
4. Поиск эффективных форм работы с родителями обучающихся и развитие партнерских отношений в системе «Школа – семья – ребенок».
5. Развитие системы дополнительного образования и активное использование его ресурсов и возможностей.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-спортивное воспитание и формирование потребности ведения ЗОЖ;
- Профилактическая и профориентационная работа.

Школа традиционно активно участвует в мероприятиях гражданско-патриотического направления, организуемые и проводимые в школе, межрайоне и городе.

К 75-летию Великой Победы ученики, педагоги и родители приняли участие в мероприятиях Городского проекта «Мой район в годы войны»: «Лучшая сотня», «С песней к Победе». В условиях дистанционного обучения проведены и пользовались большим вниманием: флэш-моб «Видеооткрытка ветерану», конкурс рисунков «Победа глазами потомков», флэш-моб «Читаем о войне всей семьей». Все работы участников размещены на страницах школы в социальных сетях.

Участие в городских олимпиадах «Не прервется связь поколений», «история и культура храмов столицы», «Музеи. Парки. Усадьбы» набирает все большую популярность среди учеников, родителей и педагогов.

Название олимпиады	Количество победителей	Количество призеров
Музеи. Парки. Усадьбы	9	2
Не прервется связь поколений	1	9
История и культура храмов столицы	0	1

Социально-психологическая службы школы регулярно проводит заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на которые приглашаются обучающиеся и родители, имеющие трудности в обучении или поведении. Совет – это мера воспитательного воздействия на ребенка и родителей, позволяющая взглянуть на существующую проблему объективно и найти пути ее решения. Заседания Совета проводятся в присутствии Председателя Управляющего совета, инспектора по делам несовершеннолетних, педагога-психолога, учителей и классного руководителя.

Сравнительные данные деятельности Совета по профилактике

Учебный год	Кол-во обучающихся, состоящих на ВШК		Кол-во обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН	Кол-во обучающихся, совершивших <u>повторные правонарушения</u>	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета
	на начало уч. года	на конец учебного года			
2015-2016	8	13	4	1	2
2016-2017	13	17	5	0	3
2017-2018	16	15	7	0	4
2018-2019	15	21	5	0	4
2019-2020	19	22	8	1	4

Представленные данные позволяют дать положительную оценку эффективности деятельности Совета по профилактике, несмотря на возросшее количество обучающихся, состоящих на учете в этом учебном году. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» и качественно проведенная профилактическая работа с ними, позволила избежать повторных правонарушений, совершенных большинством детей.

К профилактической работе с детьми привлекаются инспектор по делам несовершеннолетних, специалисты Городского психолого-педагогического центра, Центра первичной профилактики наркомании. С учащимися проводятся беседы, лекции и тренинги.

Школа совершенствует формы взаимодействия с родительской общественностью – ушли в прошлое родительские собрания. Им на смену пришли Родительские среды и Субботы московского родителя. Большое внимание уделяется индивидуальной работе с каждым родителем, направленной на выработку совместных решений по организации деятельности ребенка, построения индивидуального образовательного маршрута. Ключевая информация о работе Школы доводится до каждого родителя посредством писем за подписью директора и председателя Управляющего совета.

Важнейшим направлением воспитательной работы является профориентация. В организации работы по данному направлению школа активно использует ресурс города – проект «Университетские субботы» и «Профсреда». Обучающиеся с классными руководителями и родителями посещают учебные заведения города, интересуются условиями приема и обучения, пробуют свои силы в мастер-классах. В условиях ограничительных мероприятий школьники и педагоги принимали активное участие в онлайн мастер-классах по подготовке к участию в чемпионатах профессионального мастерства KidSkills и JuniorSkills.

Кроме того, в школу приглашаются представители колледжей и вузов, которые рассказывают ученикам о своем учебном заведении, особенностях обучения и будущей профессии.

Результатом проводимой работой является осознанность учениками выбора профиля обучения в старшей школе и направления продолжения обучения в колледже и получения профессии.

Службы психолого-педагогического сопровождения и работа с детьми с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных, адаптированных и дополнительных образовательных программ, оказание

психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам, а также детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации осуществляется Службой психолого-педагогического сопровождения ГБОУ Школа № 508. В состав Службы входят 5 педагогов-психологов, 5 учителей-логопедов, 3 учителя-дефектолога, 2 социальных педагога. Психолого-педагогическое сопровождение строится в соответствии с рабочими программами специалистов и проводится по всем видам профессиональной деятельности.

В целях комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, оказания психолого-педагогической и логопедической помощи, разработки и реализации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения в рамках обучения и воспитания в образовательной организации в соответствии с заключением ЦПМПК, в ГБОУ Школа № 508 постоянно действует психолого-педагогический консилиум (ППК). В 2019-2020 учебном году обследование в ППК прошли 380 детей.

5 Вклад школы в результаты системы образования города Москвы

Главной целью системы образования города Москвы является обеспечение доступности качественного образования и создание условий для реализации талантов каждого москвича. Это значит, что достойное столичное качество образования должны гарантировать все без исключения школы города.

В целях стимулирования повышения качества работы московских школ с 2011 года внедрена Рейтинга московских школ. Критерии и результаты рейтинга публикуются на портале Департамента образования города Москвы.

В 2014-2015 учебном году школа № 508 занимала **372** позицию.

В 2015-2016 учебном году школа заняла в рейтинге **317** место, набрав **71,3** бала.

В 2016-2017 учебном году школ занимала в рейтинге **311** позицию, набрав **95,997** балла.

В 2017-2018 учебном году школа занимала в рейтинге **281** позицию, набрала **146,311** баллов.

В 2018-2019 перечень критериев рейтинга пополнился новыми, отображающими удовлетворенность жителей микрорайона обучением в данной школе, о чем, в частности, говорит и сохранность контингента обучающихся. А вклад образовательных организаций стал обозначаться не занимаемым место в рейтинге, а *принадлежностью к Группе рейтинга*.

В 2018-2019 учебном году школа набрала **348,878** баллов и в рейтинге образовательных организаций входила в **Группа значительного вклада** (221-300 место).

Особенностью 2019-2020 учебного года стал перевод системы образования на электронное и дистанционное обучение в марте-июне 2020 и, как следствие, отмена диагностик, ГИА-9 и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. При подведении итогов показатели по данным критериям перезачтены школам из предыдущего учебного года. По остальным показателям образовательным организациям начислены баллы по результатам и достижениям учеников в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году школа набрала **402,952** балла и в рейтинге образовательных организаций **возглавила Группу значительного вклада** (221-300 место). Несмотря на то, что на сайте Центра педагогического мастерства, являющегося оператором рейтинга,

школы публикуются в алфавитном порядке по округам, далее по районам, далее по названиям, а не по баллам рейтинга, Школа 508 может точно определить свою позицию, поскольку число 402, 952 стало верхней границей группы.

Группа	Название	Места
1	Гранд Мэра 1 степени	1 - 20
2	Гранд Мэра 2 степени	21 - 79
3	Гранд Мэра 3 степени	71 – 170
4	Гранд Мэра	171 – 220
5	Группа значительного вклада	221 – 300
6	Группа потенциального роста	301 – 400
7	Прочие	401 - 600

Положительная динамика, которую демонстрирует Школа в рейтинге от года к году, является результатом труда педагогического коллектива, профессиональные амбиции которого **не позволяют остановиться на достигнутом**, а находят свой выход в достижениях все большего числа учеников Школы.

На протяжении последних трех лет ГБОУ Школа № 508 показывает стабильно положительную динамику в достигаемых ее учениками образовательных результатов. Выбранный курс на качественное удовлетворение максимального числа образовательных потребностей наших учеников остается ведущим как правильный и приносящий плоды. А ориентиром для развития стали и останутся мнение и отзывы о работе педагогического коллектива наших учеников и их родителей.